

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Маршихинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Директор МКОУ «Маршихинская СОШ»
С.В. Баженова
« 16 » 06 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ЛДО при МКОУ «Маршихинская СОШ»
Мач С.А. Мальцева
« 01 » 06 2020г.

ПРОГРАММА

тематической смены «Страна Вдохновения»
в лагере досуга и отдыха
(с дневным пребыванием детей)
на базе МКОУ «Маршихинская СОШ»



ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК

Автор программы: Мальцева Снежана Александровна,
начальник лагеря

с. Моршиха 2020

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится тематическая творческая смена в лагере досуга и отдыха (с дневным пребыванием на базе МКОУ «Маршихинская СОШ» «Золотой ключик»). Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях творческого лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН;
2. Конституция РФ;
3. Закон РФ « Об образовании»;
4. ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
6. Должностные инструкции работников;
7. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
8. Заявления от родителей;

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы:

- Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности
- Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Золотой ключик» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках ЛДО предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.
- взаимодействие с учреждениями культуры села (СДК, библиотека).

Принцип уважения и доверия.

- Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный :

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ЛДО начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности ЛДО (с дневным пребыванием детей);
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в ЛДО (с дневным пребыванием детей);
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный :

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Страна Вдохновения»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- сплочение отряда;

III этап. Практический:

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический :

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДО в будущем.

Все жители «Страны Вдохновенья» посещают города (творческий, исторический, экологический)

Во главе государства стоит президент.

Есть у государства своя денежная единица - Жудрик. В первые дни ребята оформляют кредитные книжки, куда будут клеивать монеты Государства. Каждая монета – это вклад ребенка в развитие государства. В конце игры ребята, набравшие большее количество монет, становятся почетными жителями Государства. В заключительный день лагеря проходит их чествование и награждение.

В государстве действуют Кафе – столовая. Мэрия – Учительская. Полиция – вахта. Волшебная школа – кабинет для кружковой деятельности. Караоке/ Кинотеатр.

Обозначения государства «Вдохновенье»

Президент– начальник лагеря.

Мэрия– воспитатели, вожатые.

Жители– воспитанники.

Главный врач – медицинский работник ФАП.

Принципы Государства

(принимается без обсуждения).

1. Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.
2. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
3. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым! .

4. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
5. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
6. Закон вежливости. Будь вежлив к другим, и ты ощутишь прелесть вежливости на себе.
7. Закон точного времени (не заставляй себя ждать).
8. Закон чистоты. Не мусори, увидел мусор – подними.
9. Закон самообслуживания. Крепостное право отменили еще в 1861 году

Гимн государства «Вдохновенье»

Я, ты, он, она!

Вместе - целая страна,

Вместе - дружная семья!

В слове "мы" - сто тысяч "я",

Большеглазых, озорных,

Чёрных, рыжих и льняных,

Грустных и весёлых -

В городах и сёлах!

Над тобою солнце светит, родина моя.

Ты прекрасней всех на свете, родина моя!

Я люблю, страна, твои просторы,

Я люблю твои поля и горы,

Сонные озёра и бурлящие моря.

Над полями выгнет спину радуга-дуга,

Нам откроет сто тропинок синяя тайга.

Вновь настанет время спелых ягод,

А потом опять на землю лягут

Белые, огромные, роскошные снега,

Как будто праздник!

Будут на тебя звёзды удивлённо смотреть,

Будут над тобой добрые рассветы гореть вполнеба.

В синей вышине птицы будут радостно петь,

И будет песня звенеть над тобой в облаках

На крылатых твоих языках!
Я, ты, он, она!
Вместе - целая страна,
Вместе - дружная семья!
В слове "мы" - сто тысяч "я".
Над тобою солнце светит, льётся с высоты.
Всё на свете, всё на свете сможем я и ты!
Я прильну, земля, к твоим берёзам,
Я взгляну в глаза весёлым грозам
И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы.
Обняла весна цветная ширь твоих степей.
У тебя, страна, я знаю, солнечно в судьбе!
Нет тебе конца и нет начала,
И текут светло и величаво
Реки необъятные, как песня о тебе,
Как будто праздник!

Исторический Город

Цель: воспитание у воспитанников чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, гуманного отношения к окружающим, в условиях летнего пришкольного лагеря.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за свое будущее.
2. Способствовать расширению знаний воспитанников о родном крае, своем городе.
3. Воспитывать уважение к закону и нормам коллективной жизни.
4. Развить у ребенка такие качества, как: чувство собственного достоинства, уважение к государственной власти, которые определяют его как личность, как гражданина.

Ожидаемый результат: эмоциональное развитие, воспитание эстетических и патриотических чувств, развитие духовной сферы

Основные виды деятельности:

- Круглый стол «Государственные символы России»;
- Ролевая игра «Право есть и у меня!»;

-Конкурс рисунков на асфальте «Я и мой город»;

-Конкурс стихов;

-Урок мужества «Наш край не обошла война».

- Митинг, посвященный Дню Памяти

- День независимости России

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели.

Материально – техническое обеспечение: кабинет №1 для презентаций.

Экологический город

Цель программы:

Воспитание осознанного стремления к сохранению природы Формирование активной экологической позиции у порастающего поколения.

Задачи:

1. Привлечение детей к практической деятельности по охране природных ресурсов
2. Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде
3. Формирование в детях нравственно- эстетических качеств и экологической культуры.
4. Повышение экологической грамотности учащихся.

Спортивный город

Цель программы:

Физическое развитие посредством спорта и физкультуры;

Задачи:

1. Приобщение к активному отдыху на открытом воздухе;
2. Формировать потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятий физкультурой и спортом;

Основные виды деятельности:

- 1.Утренняя гимнастика.
- 2.Веселые старты.
- 3.Подвижные игры на свежем воздухе.
- 4.Соревнования по пионерболу,
- 5.Беседы медицинского работника и воспитателей о личной гигиене, о здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат:

- повышение интереса к физической культуре за счет проведения интересных упражнений, соревнований;
- сплочение коллектива;
- применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни;
- укрепление психического и физического состояния отдыхающих ребят.
- воспитание положительного отношения к экологии окружающей среды.

Творческий Город

Цель: создание оптимальных условий для развития творческих, организаторских и других способностей детей: воспитание любви к искусству своей Родины, освоение духовного наследия России.

Задачи: приобщать к танцевальному, музыкальному творчеству, развивать эмоциональную сферу, способствовать творческому развитию личности.

развивать эстетические и любовь к прекрасному, пространственное мышление, творческую индивидуальность, эмоциональную сферу.

Основные виды деятельности:

- театрализация игровых песен, конкурсы танцев.
- знакомство с рисунками юных художников,
- рисование на темы моего города, страны, природы края.
- разучивание и коллективное исполнение песен, прослушивание музыкальных произведений, сценическая культура, конкурсы.

Ожидаемый результат: дети познакомятся с народными играми, забавами, будут уважать традиции, проявлять интерес к культурно – массовым мероприятиям, гордость за культурное наследие нашей родины

Мероприятия по оздоровлению детей:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты, спортивные мероприятия;

Беседы, лекции «Мое здоровье»;

Мероприятия по сплочению коллектива:

Игры знакомства

Оформление стенгазет

Подготовка к общим мероприятиям

Работа по оформлению (украшение помещения рисунками, плакатами, шарами)

День розыгрышей и шуток

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

Беседы и инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Внимание клещи!»

«Один дома»

Мероприятия по развитию творческих способностей

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)

Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)

Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры на занятиях в кружках

Мероприятия по развитию творческого мышления

загадки, кроссворды, викторины, интеллектуальные игры.

Мероприятия по патриотическому и духовно-православному развитию

Беседы, лекции

Игра-вертушка «Россия – моя страна!» (далее по доп.плану)

Мероприятия по развитию навыков самоуправления

Выявление лидеров, генератора идей (тропа доверия);

Создание актива лагеря, работа пресс-центра;

Организация дня самоуправления;

Отрядный круг (ежедневное обсуждение и подведение итогов каждого дня, планирование следующего дня.);

Заключение

Мы надеемся, что дети хорошо отдохнут, укрепят своё здоровье и получат навыки здорового образа жизни. Познакомятся с историей развития не только своей страны, но и села и его окрестностей. Разовьют свои творческие способности. Научатся общаться разновозрастном коллективе, строить свои взаимоотношения со сверстниками, анализировать и правильно оценивать поступки своих товарищей. Станут ответственно относиться к порученному делу. Появится стремление активно участвовать в работе лагеря.

ПЛАН-СЕТКА

(возможны изменения и дополнения по плану работы)

«СТРАНА ВДОХНОВЕНИЯ»

Дата		Дата		Дата	
10.08	Город знакомства «Страна Вдохновения» (прием детей, знакомство с режимом дня) Открытие лагерной смены.	11.08	Творческий город Конкурс оформления лагеря и представление своего отряда «Наша вдохновенная страна»	12.08	Олимпийский город Конкурс «Рекорды Гиннеса» Спортивное мероприятие «Олимпийский день» Соревнования: «Веселые старты»
13.08	Город музыкантов Беседа «Легенды музыки: Вселенная Л.Тумановой. Биографический круиз» Конкурс «Лучший» (певец, певица, группа)	14.08	Город мастеров и рукоделия Творческая лаборатория «А мы умеем так!» Концерт «Таланты без границ» (показ мод, фокусы, поделки, мастер-класс)	15.08	Литературный город Тематическое мероприятие: «Как медведь трубку курил» Беседа-викторина «Телефон доверия и профилактика вредных привычек»
17.08	Спортивный город Конкурс рисунков «Мы против курения» Игровая программа «Дорога безопасности» «Комический футбол»	18.08	Город путешественников «Дорожная азбука. Говорящие знаки» Игра на свежем воздухе «Кладоискатели» Путешествие в страну «Фотография»	19.08	Экологический город Беседа «О красной книге» Викторина «Страна экология» Путешествие с домашними растениями. «Экологическая прогулка»
20.08	Город здоровья Азбука безопасности. «Мое здоровье»; Тематическое мероприятие: «В	21.08	Исторический город «Край детства» Краеведческая экскурсия: «Знакомые	22.08	Город памяти и славы Игра-викторина: «Цвета родной страны» «Государственные

	<p>гостях у тети Кошки» Игра на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода»</p>		<p>незнакомцы. История церкви»</p>		<p>символы страны» Игра «Зарница»</p>
24.08	<p>Город художников Тематическое мероприятие: «Легенды нашей области. Таланты нашего села» Конкурс рисунков «О, великий карандаш»</p>	25.08	<p>Танцующий город «Танцевальный флешмоб» Игровая программа: «Угадай танец. Покажи танец» Дисотека</p>	26.08	<p>«Страна Вдохновения» Закрытие лагеря Концерт лучших номеров «Таланты без границ» Прощание с лагерем</p>